

KISI-KISI SOAL SELEKSI SM-3T TAHUN 2013
PRODI : PENDIDIKAN SEJARAH

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Memahami materi ajar sejarah sesuai dengan kurikulum	1.1 Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia masa pra aksara	1.1.1 Mendeskripsikan berbagai peninggalan pra sejarah di Indonesia 1.1.2 Membedakan jenis manusia masa pra aksara 1.1.3 Menjelaskan sistem sosial-ekonomi masa pra aksara 1.1.4 Mengidentifikasi ciri-ciri sosial budaya, ekonomi dan kepercayaan masyarakat awal pra sejarah 1.1.5 Menjelaskan hasil budaya masa pra aksara
	1.2 Menjelaskan perkembangan masyarakat Indonesia masa pengaruh Hindu Budha	1.2.1 Menjelaskan proses masuknya pengaruh Hindu-Budha ke Indonesia 1.2.2 Menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Indonesia 1.2.3 Menjelaskan kehidupan sosial politik Kerajaan bercorak Hindu-Budha 1.2.4 Menjelaskan hasil budaya masa Hindu Budha
	1.3 Menjelaskan dinamika perubahan masyarakat Indonesia masa perkembangan Islam	1.3.1 Menjelaskan proses masuknya pengaruh Islam ke Indonesia 1.3.2 Menjelaskan perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia 1.3.3 Menjelaskan akulturasi budaya antara budaya Islam dan Hindu-Budha 1.3.4 Menjelaskan hasil-hasil budaya masa perkembangan Islam
	1.4. Menganalisis dinamika perubahan masyarakat Indonesia masa kolonial	1.4.1. Menjelaskan masuk dan berkembangnya kekuasaan bangsa Barat ke Indonesia 1.4.2. Menjelaskan perlawanan Bangsa Indonesia melawan Pemerintah Kolonial Belanda 1.4.3. Menjelaskan taktik dan strategi pemerintah kolonial untuk menguasai Indonesia 1.4.4. Menjelaskan perkembangan agama Nasrani dan hasil-hasil kebudayaan Barat

	1.5. Mendeskripsikan perkembangan pergerakan nasional dan pendudukan Jepang	1.5.1. Menjelaskan latar belakang munculnya pergerakan nasional Indonesia 1.5.2. Menjelaskan proses perlawanan pada masa pergerakan nasional 1.5.3. Menguraikan dampak perlawanan terhadap pergerakan nasional 1.5.4. Menjelaskan perkembangan organisasi pergerakan nasional masa pendudukan Jepang di Indonesia
	1.6. Menganalisis sejarah dunia yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia	1.6.1. Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan di Eropa 1.6.2. Menjelaskan peradaban Yunani-Romawi 1.6.3. Menjelaskan gerakan reformasi dan agama di Eropa
	1.7. Menjelaskan dinamika perjuangan bangsa Indonesia masa kemerdekaan dan upaya mempertahankan kemerdekaan	1.7.1. Menjelaskan peristiwa sekitar Proklamasi 1.7.2. Menjelaskan proses terbentuknya NKRI beserta kelengkapannya 1.7.3. Menjelaskan usaha mempertahankan kemerdekaan
	1.8. Menganalisis dinamika kehidupan bangsa Indonesia masa mengisi kemerdekaan sampai dengan munculnya reformasi	1.8.1. Menjelaskan ancaman terhadap terhadap NKRI dan tragedi Nasional 1.8.2. Menjelaskan upaya-upaya pembangunan nasional 1.8.3. Menjelaskan akhir Orde Baru dan munculnya Reformasi
	1.9. Menjelaskan perjuangan dan dinamika kehidupan bangsa-bangsa di kawasan regional dan perkembangan global.	1.9.1. Perjuangan dan dinamika kehidupan bangsa-bangsa dikawasan regional 1.9.2. Menjelaskan perkembangan dunia pasca Perang Dunia I dan II 1.9.3. Menjelaskan lembaga-lembaga internasional dan perkembangan global
2. Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan sejarah, dan ilmu-ilmu bantu yang koheren	2.1 Menjelaskan struktur, konsep dan metode ilmu sejarah	2.1.1 Menjelaskan pengertian sejarah 2.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur sejarah 2.1.3 Mendeskripsikan ruang lingkup kajian sejarah 2.1.4 Mengidentifikasi sumber-sumber sejarah 2.1.5 Merumuskan fakta sejarah

dengan materi ajar		2.1.6 Menguasai dan menerapkan metode sejarah dalam penelitian sejarah
		2.1.7 Mampu menulis ceritera sejarah berdasarkan tahap- tahap penulisan sejarah
		2.1.8 Mengidentifikasi ilmu-ilmu bantu sejarah 2.1.9 Menerapkan konsep-konsep ilmu sosial dalam merekonstruksi peristiwa sejarah
	2.2 Memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait	2.2.1 Mengidentifikasi ilmu-ilmu lain yang relevan dalam kajian sejarah 2.2.2 Mengaitkan ilmu-ilmu lain yang relevan dalam mengembangkan pendekatan multidimensional
	2.3 Menerapkan konsep - konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai sejarah dalam kehidupan. 2.3.2 Menjelaskan kegunaan sejarah dalam kehidupan sehari- hari