

KISI-KISI SOAL SELEKSI SM-3T TAHUN 2013
PRODI : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Menguasai bidang studi secara luas dan mendalam	1.1 Memahami materi ajar dalam kurikulum satuan pendidikan	1.1.1 Menguraikan aspek-aspek persatuan dan kesatuan bangsa 1.1.2 Menganalisis pelaksanaan norma, hukum dan peraturan perundang-undangan 1.1.3 Menunjukkan ciri-ciri masyarakat yang demokratis 1.1.4 Menunjukkan ciri-ciri sistem pemerintahan 1.1.5 Menguraikan kebutuhan warga negara 1.1.6 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan yang bebas di Indonesia 1.1.7 Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara 1.1.8 Menguraikan perkembangan konstitusi yang berlaku di Indonesia 1.1.9 Mendeskripsikan kekuasaan dan politik 1.1.10 Menganalisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila 1.1.11 Menganalisis dampak globalisasi terhadap pelaksanaan politik luar negeri RI
	1.2 Memahami landasan, struktur, dan pendekatan keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan	1.2.1 Mendeskripsikan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.2 Mendeskripsikan objek Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.3 Menguraikan paradigma lama Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.4 Menguraikan paradigma baru Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.5 Mendeskripsikan konsep pengetahuan kewarganegaraan 1.2.6 Mendeskripsikan konsep keterampilan kewarganegaraan 1.2.7 Mendeskripsikan konsep kebijakan kewarganegaraan di Indonesia 1.2.8 Menyimpulkan konsep nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.9 Menyimpulkan konsep norma dalam Pendidikan Kewarganegaraan

		<p>1.2.10 Menyimpulkan konsep moral dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.2.11 Menerapkan pendekatan Ilmu Politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.2.12 Menerapkan pendekatan Ilmu Hukum dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p>
	1.3 Menggunakan fakta dan atau konsep antar mata pelajaran terkait	<p>1.3.1 Menggunakan fakta dan atau konsep politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.2 Menggunakan fakta dan atau konsep hukum dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.3 Menggunakan fakta dan atau konsep sejarah dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.4 Menggunakan fakta dan atau konsep ekonomi dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.5 Menggunakan fakta dan atau konsep geografi dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.6 Menggunakan fakta dan atau konsep sosiologi dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.3.7 Menggunakan fakta dan atau konsep antropologi dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p>
	1.4 Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari alam kehidupan sehari-hari	<p>1.4.1 Mengidentifikasi isu-isu yang berkembang dalam masyarakat yang terkait dengan kebijakan publik</p> <p>1.4.2 Merumuskan masalah kebijakan publik</p> <p>1.4.3 Mengidentifikasi lembaga-lembaga yang berwenang mengeluarkan kebijakan publik</p> <p>1.4.4 Mengimplementasikan kebijakan publik</p> <p>1.4.5 Mengevaluasi pelaksanaan kebijakan publik</p>