

KISI-KISI SOAL SELEKSI SM-3T TAHUN 2013
PRODI : PGSD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial
1. Memiliki kompetensi profesional sebagai pendidik pada lima mata pelajaran di SD/MI secara luas & mendalam	1.1 Menguasai konsep dasar pembelajaran tematis	1.1.1 Mendeskripsikan hakekat pembelajaran tematis 1.1.2 Mengidentifikasi landasan pembelajaran tematis 1.1.3 Menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran tematis 1.1.4 Membedakan ragam bentuk dan model pembelajaran tematis 1.1.5 Mengidentifikasi langkah-langkah pembelajaran tematis
	1.2 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Bahasa Indonesia SD/MI	1.2.1 Merumuskan hakikat bahasa dan hakikat pembelajaran bahasa Indonesia. 1.2.2 Menguraikan cakupan materi ajar keterampilan berbahasa Indonesia yang terdiri atas menyimak, berbicara, membaca, dan menulis 1.2.3 Menguraikan cakupan materi ajar kebahasaan sebagai pendukung keterampilan berbahasa Indonesia 1.2.4 Menguraikan cakupan materi ajar kosa kata sebagai pendukung keterampilan berbahasa Indonesia 1.2.5 Menguraikan cakupan materi ajar apresiasi sastra anak 1.2.6 Menemukan isi atau pesan pokok wacana lisan monolog dan dialog dalam kehidupan sehari-hari, seperti berita, iklan, pidato, pengumuman, petunjuk, dan sejenisnya 1.2.7 Menentukan ciri atau karakteristik empat jenis wacana bahasa Indonesia (deskripsi, narasi, argumentasi, dan eksposisi) 1.2.8 Mengidentifikasi unsur, struktur, dan ciri-ciri karya ilmiah sederhana (laporan, makalah, artikel). 1.2.9 Menjelaskan perkembangan komunikasi awal anak 1.2.10 Memberi contoh tuturan dari tiap tahapan perkembangan komunikasi awal anak
	1.3 Memahami struktur, konsep, dan metode	1.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata dari sekumpulan data tunggal

	keilmuan Matematika SD/MI	<p>1.3.2 Menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data kelompok</p> <p>1.3.3 Menentukan jumlah panjang rusuk bangun ruang sisi datar</p> <p>1.3.4 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan ciri bilangan habis dibagi</p> <p>1.3.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar dengan menggunakan persamaan linier satu peubah</p> <p>1.3.6 Menentukan volum gabungan bangun ruang</p> <p>1.3.7 Menentukan luas gabungan bangun datar dalam bentuk aljabar</p> <p>1.3.8 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan teknik menghitung</p> <p>1.3.9 Menentukan panjang semua rusuk dari dua bangun ruang sisi datar yang diketahui perbandingan volumenya atau sebaliknya</p> <p>1.3.10 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sifat-sifat segiempat</p>
	1.4 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI	<p>1.4.1 Terampil melakukan kerja ilmiah</p> <p>1.4.2 Mendeskripsikan bagian-bagian penyusun tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan (ciri-ciri morfologi, fungsi, jaringan penyusun dan cirinya)</p> <p>1.4.3 Mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia (organ, kelenjar dan penyusun pencernaan, pencernaan secara kimiawi dan mekanik, gangguan pencernaan)</p> <p>1.4.4 Mendeskripsikan proses pernapasan pada manusia (organ dan struktur organ pernapasan, proses pengangkutan udara)</p> <p>1.4.5 Mendeskripsikan sistem gerak yang terjadi pada manusia (komponen; struktur, organisasi otot dan rangka, proses fisiologi dan kimiawi kontraksi otot; gangguan sistem gerak)</p> <p>1.4.6 Mendeskripsikan reseptor pada tubuh manusia beserta fungsinya.</p> <p>1.4.7 Mendeskripsikan hewan invertebrata dan vertebrata beserta contohnya.</p> <p>1.4.8 Mendeskripsikan materi dan perubahannya (unsur, senyawa, campuran)</p> <p>1.4.9 Menerapkan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari - hari.</p> <p>1.4.10 Mendeskripsikan peran kalor dalam</p>

		<p>mengubah suhu dan wujud benda</p> <p>1.4.11 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya.</p> <p>1.4.12 Menerapkan konsep kelistrikan kemagnetan.</p> <p>1.4.13 Menerapkan konsep energi dan daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.</p>
	<p>1.5 Memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan dan Pengetahuan Sosial (PKPS) SD/MI</p>	<p>1.5.1 Mendeskripsikan peranan Pancasila dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia (cita-cita, nilai, konsep, norma, dan moral)</p> <p>1.5.2 Mendeskripsikan makna demokrasi konstitusional Indonesia.</p> <p>1.5.3 Menjelaskan makna nasionalisme bagi bangsa Indonesia.</p> <p>1.5.4 Menjelaskan makna HAM dalam konteks kehidupan masyarakat Indonesia.</p> <p>1.5.5 Meyakini pentingnya perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia.</p> <p>1.5.6 Mendeskripsikan kaitan antara kewarganegaraan Indonesia dalam konteks kewarganegaraan dunia.</p> <p>1.5.7 Memerankan warga negara dalam konteks kehidupan masyarakat Indonesia yang pluralistik.</p> <p>1.5.8 Mendeskripsikan cara mengembangkan kelas, sekolah, dan lingkungan sebagai sumber belajar.</p> <p>1.5.9 Mendeskripsikan cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip mengenai kebudayaan dalam konteks kebhinekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.</p> <p>1.5.10 Mendeskripsikan cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip mengenai ruang dan waktu dalam konteks kebhinekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.</p> <p>1.5.11 Mendeskripsikan cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip mengenai interaksi antara manusia dan lingkungan dalam konteks kebhinekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global.</p> <p>1.5.12 Menjelaskan fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perkembangan masyarakat, serta saling ketergantungan global.</p> <p>1.5.13 Memanfaatkan peta, atlas, bola dunia, data dan informasi, serta media massa</p>

		<p>dalam memecahkan masalah dan mengambil keputusan social cultural dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.5.14 Membiasakan diri bersikap peka, tanggap, dan adaptif tetapi kritis terhadap lingkungan sekitar guna memelihara dan memanfaatkan sumber daya alam serta mengembangkan kehidupan yang sejahtera dan harmonis dalam kebhinnekaan.</p> <p>1.5.15 Memerankan individu warga masyarakat yang kritis dan kreatif melalui berbagai simulasi dan pelibatan sosial dalam menangani masalah-masalah sosial dalam kehidupan.</p>
	1.6 Memahami hubungan konsep antarmatapelajaran SD/MI	<p>1.6.1 Mengaitkan materi antar mata pelajaran</p> <p>1.6.2 Mengaitkan materi mata pelajaran dengan kehidupan</p>
	1.7 Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	1.7.1 Menerapkan konsep-konsep keilmuan mata pelajaran
	1.8 Memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum SD/MI	<p>1.8.1 Menjelaskan karakteristik dan substansi materi ajar 5 mapel</p> <p>1.8.2 Menganalisis cakupan dan tata urutan materi ajar 5 mapel sesuai tingkatan kelas</p>